

1. Объект, предмет, задачи психологии. Связь психологии с другими науками.
2. Методы психологии: основные и вспомогательные.
3. Роль психологических знаний в работе врача.
4. Влияние личности пациента на возникновение, течение болезни и возможности влияния болезни на его психику.
5. Основные научные школы современной психологии.
6. Уровни поведения, современные представления о научении.
7. Поведенческий подход к пониманию аномального поведения.
8. Модификация поведения с позиций научения. Научение и личность.
9. Понятие психики. Психика и мозг.
10. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного.
11. Познавательные процессы. Понятие ощущений.
12. Понятие восприятия. Восприятие мира. Свойства восприятия как субъективного образа мира.
13. Подпороговое восприятие.
14. Восприятие в лечебно-диагностическом процессе
15. Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни. Лечебное воздействие
16. Эмоциональные процессы, их функции и связь с потребностями личности.
17. Формы переживания чувств. Понятие о фрустрации.
18. Эмоциональное обеспечение поведения. Факторы, вызывающие эмоции.
19. Психология горя.
20. Понятие о воле и ее функциях.
21. Профилактика страха и тревожности.
22. Воля как сознательная организация и саморегуляция личностью своей деятельности.
23. Психологическая характеристика деятельности, как сугубо человеческого поведения.
24. Осознанные и автоматизированные компоненты деятельности.
25. Развитие личности в деятельности.
26. Эффективность деятельности и здоровье.
27. Врач и пациент как партнеры в управлении деятельностью, направленной на здоровье пациента.
28. Понятие личности. Индивид, личность, индивидуальность.
29. Направленность личности. Личность врача как фактор доверия к нему пациента.
30. Мотивация поведения. Осознанные и неосознанные мотивы. Мотивы и смысл.
31. Мотивация и здоровье. Мотивация и болезнь.
32. Механизмы интрапсихической защиты.
33. Психологический смысл болезни.
34. Понятие общения. Роль общения в жизни человека. Особенности профессионального общения медика.
35. Каналы коммуникации.
36. Трансфер и контртрансфер.
37. Понятие «группа». Психология групп. Структура группы и ее измерение.
38. Основные характеристики и виды групп.
39. Групповая динамика.
40. Врач как член профессиональной группы.
41. Терапевтические группы.
42. Семья как малая группа.

Контрольная работа №1

1. Объект, предмет, задачи психологии. Связь психологии с другими науками.
2. Модификация поведения с позиций научения. Научение и личность.
3. Психология горя.
4. Направленность личности. Личность врача как фактор доверия к нему пациента.

Контрольная работа №2

1. Терапевтические группы.
2. Понятие психики. Психика и мозг.
3. Понятие о воле и ее функциях.
4. Мотивация поведения. Осознанные и неосознанные мотивы. Мотивы и смысл.

Контрольная работа №3

1. Основные характеристики и виды групп.
2. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного.
3. Профилактика страха и тревожности.
4. Мотивация и здоровье. Мотивация и болезнь.

Контрольная работа №4

1. Групповая динамика. Познавательные процессы.
2. Понятие ощущений.
3. Воля как сознательная организация и саморегуляция личностью своей деятельности.
4. Механизмы интрапсихической защиты.

Контрольная работа №5

1. Роль психологических знаний в работе врача.
2. Понятие восприятия. Восприятие мира. Свойства восприятия как субъективного образа мира.
3. Психологическая характеристика деятельности, как сугубо человеческого поведения.
4. Психологический смысл болезни.

Контрольная работа №6

1. Влияние личности пациента на возникновение, течение болезни и возможности влияния болезни на его психику.
2. Подпороговое восприятие.
3. Осознанные и автоматизированные компоненты деятельности.
4. Понятие общения. Роль общения в жизни человека. Особенности профессионального общения медика.

Контрольная работа №7

1. Основные научные школы современной психологии.
2. Восприятие в лечебно-диагностическом процессе.
3. Развитие личности в деятельности.
4. Каналы коммуникации.

Контрольная работа №8

1. Уровни поведения, современные представления о научении.
2. Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни. Лечебное воздействие.
3. Эффективность деятельности и здоровье.
4. Трансфер и контртрансфер.

Контрольная работа №9

1. Поведенческий подход к пониманию аномального поведения.
2. Эмоциональные процессы, их функции и связь с потребностями личности. Формы переживания чувств. Понятие о фрустрации.
3. Врач и пациент как партнеры в управлении деятельностью, направленной на здоровье пациента.
4. Понятие «группа». Психология групп. Структура группы и ее измерение.

Контрольная работа №10

1. Врач как член профессиональной группы.
2. Эмоциональное обеспечение поведения. Факторы, вызывающие эмоции.
3. Понятие личности. Индивид, личность, индивидуальность.
4. Методы психологии: основные и вспомогательные.